

## **Замысел проектной задачи «Бал цветов»**

Продукт проектной задачи – «Журнал «Бал цветов». Каждая группа обучающихся проектирует страницу, посвященную одному цветку.

Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о цветке.

В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу-журнала.

Такой подход расширяет исследовательские, познавательные возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересным.

### **Описание проектной задачи**

Сегодня предстоит решить проектную задачу «Бал цветов».

Но сначала вспомним, к какой группе растений относятся цветы?

Все растения делятся на три группы: деревья, кустарники, травянистые растения.

Существует отрасль садоводства, цветоводство, занимающаяся выращиванием цветов и декоративных растений для их высадки и для украшения помещений; в Японии развито традиционное искусство аранжировки, икебана — создание композиций из срезанных цветов, побегов в специальных сосудах и размещение их в интерьере.

Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свою страничку журнала «Бал цветов».

Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаю оценочные листы, представляю экспертов).

## Решение проектной задачи

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям узнают, о каком растении им предстоит создать страницу Журнала.

### **Задание № 1 общее для всей группы.**

#### **«Определить название цветка»**

Инструкция для работы

1. Прочитай задание.
2. Прочитайте загадку и запишите отгадку.
3. Проверь правильность выполнения задания.
4. Определи тему группы (название цветка).
5. При затруднении обратись к учителю!

### **Задание № 2 «Аналитик».**

#### **«Работа с текстом, оформление темы»**

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
  2. Запиши название цветка в верхней части страницы Журнала.
  3. Приклей карточку с текстом на страницу Журнала.
  4. Проверь правильность выполнения задания.
- При затруднении обратись к учителю!

### **Задание № 3 «Конструктор».**

#### **«Подборка иллюстраций»**

Инструкция для работы

1. Рассмотрите предложенные иллюстрации.
  2. Выбери иллюстрации, относящиеся к теме группы.
  3. Приклей иллюстрации на страницу Журнала.
  4. Проверь правильность выполнения работы.
- При затруднении обратись к учителю!

### **Задание № 4 «Мыслитель».**

#### **«Отобрать материал для оформления рубрики «Общие сведения о растении»**

Инструкция для работы

1. Прочитай предложенный текст.
  2. Выполни задания к тексту.
  3. Вырежи карточку с текстом.
  4. Приклей карточку на страницу Журнала.
  5. Проверь правильность выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!

### **Задание № 5 «Фантазёр».**

#### **«Создание иллюстрации растения по памяти»**

Инструкция для работы

1. Раскрась или нарисуй свою иллюстрацию растения.
  2. При необходимости вырежи предложенное изображение растения.
  3. Приклей на страницу Журнала.
  4. Проверь правильность выполненной работы.
- При затруднении обратись к учителю!

**Задание №6 общее для всей группы.**

**«Оформление страницы журнала»**

Инструкция для работы

1. Оформить страницу Журнала.
2. Проверить качество выполненной работы.
3. Подготовить презентацию страницы Журнала.

При затруднении обратиться к учителю!