

Замысел проектной задачи «Путешествие в страну Математикус»

Продукт проектной задачи – «Книжка-раскладушка «Путешествие в страну Математикус». Каждая группа обучающихся проектирует страницу книги, посвящённую определённой математической теме.

Пользуясь предложенными текстами, иллюстрациями и другими материалами, выполняя набор задания, дети получают информацию о математике: узнают о том, зачем нужны задачи, геометрические фигуры, математические знаки, цифры в повседневной жизни и т.д.

В ходе работы предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт»: страницу книжки-раскладушки.

Такой подход расширяет исследовательские, познавательные возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересным.

Описание проектной задачи

Сегодня предстоит решить проектную задачу «Путешествие в страну Математикус».

Но сначала вспомним, что мы уже знаем об этой необъятной стране?

Прочитайте слова великого американского математика Айвена Мортон Нивена, объясните значение этих слов?

Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед!

Математика – интересная, многогранная, занимательная и полезная наука. Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по стране Занимательной Математики на сказочном поезде. Путешествуя по этой стране, мы повторим всё, что уже знаем и чему научились на уроках математики

Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свою страницу книги-раскладушки «Путешествие в страну Математикус», в котором будут рассказывать об определённой математической теме.

Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаю оценочные листы, представляю экспертов).

Решение проектной задачи

Дети получают конверты с заданиями. По предложенным заданиям узнают, о какой теме им предстоит создавать страницу.

Задание № 1 общее для всей группы.

«Придумайте название города в стране Математикус».

Инструкция для работы.

1. Прочитайте текст.
2. Определите, о чём говорится в сказке.
3. Придумайте название города в стране Математикус и запишите его на странице.

4. Определите тему группы (главный герой сказки).

5. Проверь правильность выполнения задания.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 2 «Аналитик»

«Оформление рубрики «Зачем нужны задачи?»

Инструкция для работы.

1. Прочитай текст.
 2. Вставь пропущенные слова, подходящее по смыслу. Используй слова для справок.
 3. Приклей карточку с текстом на страницу.
 4. Проверь правильность выполнения задания.
- При затруднении обратись к учителю!

Задание № 3 «Конструктор»

«Оформление раздела «Танграм»

Инструкция для работы.

1. Разрежь танграм на части.
2. Собери из частей танграма девочку Алису.
3. Приклей получившийся танграм на страницу книги.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 4 «Мыслитель»

«Оформление раздела «Весёлые задачки»

Инструкция для работы.

1. Прочитай задачи.
2. Реши их, запиши ответ на месте пропусков.
4. Вырежи задачи и приклей их на страницу книги.
5. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 5 «Фантазёр»

«Раздел «Весёлые цифры»

Инструкция для работы

1. Подумай, на каких животных похожи эти цифры.
2. Нарисуй с помощью цифр этих животных.
3. Вырежи их и укрась ими страницу журнала.
4. Проверь правильность выполнения работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание №6 общее для всей группы.

«Оформление страницы книги-раскадушки»

Инструкция для работы.

1. Оформить страницу.
2. Приклей сказку и иллюстрации.
3. Проверить качество выполненной работы.
4. Подготовить презентацию страницы книги-раскадушки.

При затруднении обратись к учителю!