

Замысел проектной задачи «Язык наш- древо жизни на земле»

После изучения самостоятельных частей речи, детям предлагается всю полученную информацию привести в схемы в виде кластеров по каждой отдельной части речи, добавив интересные задания по извлечению информации из текста, составлением пословиц о нашей речи и другими. Дети должны представить свой продукт в виде кластера, который пригодится при повторении данного материала во внеурочной деятельности и в других классах.

Работать будут 4 группы. Каждая группа будет создавать свой кластер.

Оценивать вашу работу будут опытные эксперты (выдаю оценочные листы, представляю экспертов).

Описание проектной задачи

Детям предлагается принять участие в создании макета кластера по изученным частям речи. Моделируя кластер, каждая группа подбирает нужный материал для определённой части речи. Дети определяют, для чего нужно это пособие. Для этого ребята пользуются предложенными текстами, таблицами, иллюстрациями и другими материалами.

Детям предстоит не только осуществлять отбор материала, но и преобразовывать его, так как необходимо удерживать поставленную задачу. Каждая группа создаёт свой «продукт», и во всех группах он разный. Такой подход расширяет возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересной для учащихся, а действия оценивания неформальным.

Решение проектной задачи

Дети получают конверты с заданиями, отгадывают загадки, тем самым определяют, с какой частью речи им предстоит работать.

Задание № 1 общее для всей группы.

«Определите, с какой частью речи будет работать ваша группа»

Инструкция для работы

1. Прочитай задание.
2. Отгадай загадку, выбери ярлык с нужным названием.
3. Приклей на центральную часть листа.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 2 «Аналитик».

«Собери пословицу о речи»

Инструкция для работы

1. Собери пословицу о речи.
2. Приклей в верхней части листа.
3. Выучи пословицу.
4. Проверить качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 3 «Конструктор».

«Собери и приклей кластер»

Инструкция для работы

1. Собери кластер, подбирая нужные признаки для твоей части речи.
2. Приклей ярлыки вокруг названия.
3. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 4 «Мыслитель».

«Впиши слова в таблицу, пользуясь текстом»

Инструкция для работы

1. Прочитай текст, подчеркни слова вашей части речи.
2. Впиши эти слова в таблицу.
3. Приклей таблицу на лист.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 5 «Фантазёр».

«В раскраске раскрась рисунки с твоей частью речи нужным цветом»

Инструкция для работы

1. Возьми раскраску, найди слова вашей части речи.
2. Раскрась нужным цветом.
3. Наклей раскраску на лист.
4. Проверь качество выполненной работы.

При затруднении обратись к учителю!

Задание № 6 общее для всей группы.

«Сборка» и презентация продукта»

Инструкция для работы

1. Оформите лист с кластером.

2. Подготовьтесь к выступлению.
 3. Проверить качество выполненной работы.
- При затруднении обратиться к учителю!